



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1402-1403

نام و نام خانوادگی:	پاسخنامه	آزمون درس : جامعه شناسی 2	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	تاریخ آزمون : 1402/ 10 / 9	نمره به حروف:	
کلاس: یازدهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون : 75 دقیقه	تعداد صفحات: 3 صفحه

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید

ردیف

بارم	بارم	
1	۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید . الف : تمامی پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان است. غ ب: جامعه جهانی بر اساس ، ویژگی های فرهنگی و قدرت تاثیر گذاری جوامع مختلف ، حالت های متفاوتی به خود می گیرد. ص ج: دراستعمار قدیم استعمارگران حضور غیرمستقیم و پنهان دارند. غ د : اصول اعتقادی و ارزش های اسلام ، اصول متغیری است که همه انبیا در طول تاریخ برای تبلیغ آن مبعوث شده اند. غ
2	۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف: بخش فردی جهان انسانی را.....جهان ذهنی.....و بخش اجتماعی آن راجهان فرهنگی.....نیز می نامند. ب : قدرت سیاسی جوامع تا قبل از استعمار بیشتر.....قومی و قبیله ای.....بود. ج : اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی.....ارباب - رعیتی.....بود. ی د : جهان غرب از طریق.....رسانه.....فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند. ه : مهمترین ویژگی روشنگری در قرن هفدهم و هجدهم عقل گرایی.....ونفی وحی..... و پیامد آن ..دئیسم..... است .
1/5	3	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱ - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید به این جهان تعلق دارد. الف) جهان ذهنی ب) جهان انسانی ج) جهان تکوینی د) جهان فوق طبیعی ۲- کدام دیدگاه در ارتباط با تعامل جهان های ذهنی ، فرهنگی و تکوینی، جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می داند ؟ الف) دیدگاه اول ب) دیدگاه دوم ج) دیدگاه سوم د) دیدگاه قرآن ۳- در کدام دوره، عقاید و ارزش های جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند تاثیر گذاشت ؟ الف) عصر نبوی ب) عصر خلافت ج) عصر استعمار د) عصر بیداری اسلامی
2	4	مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف: اومانیسیم: مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است ب: فرهنگ سلطه (استکبار) : فرهنگی که تسلط یک قوم جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال میاورد و دیگر اقوام جوامع و گروهها را به ضعف و ناتوانی میکشاند

5	پاسخ کوتاه دهید												
3	الف : متفکران مسلمان جهان تکوینی را به چند جهان تقسیم میکنند؟ نام ببرید. طبیعت و فوق طبیعت ب : اومانیزم از نتایج منطقی چیست ؟ سکولاریسم ج : دو نمونه از گونه نخست فرهنگ که نگاه سلطه جویانه دارند نام ببرید .فرهنگ صهیونیسم – فرهنگ سرمایه داری د : دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو را نام ببرید. کودتای انگلیسی رضاخان 1299- کودتای امریکایی 28 مرداد محمد رضا پهلوی و: در استعمار فرانو استعمارگران بیشتر از چه نوع ابزارهایی استفاده میکردند ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات ه: نخبگان کشورهای اسلامی قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با استعمار از چه مکاتبی استفاده میکردند؟ نام ببرید . ناسیونالیسم یا مارکسیسم												
6	توضیحات مندرج در ستون الف را با مفاهیم ستون ب مطابقت دهید (یک مورد اضافه است) <table><tr><td>ستون الف</td><td>ستون ب</td></tr><tr><td>1 – فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد. ج</td><td>الف (حقیقت</td></tr><tr><td>2 – رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر ه</td><td>ب (عقلانیت</td></tr><tr><td>3 – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف الف</td><td>ج (معنویت</td></tr><tr><td>4 – پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر ب</td><td>د (تعهد و مسئولیت</td></tr><tr><td></td><td>ه (آزادی</td></tr></table>	ستون الف	ستون ب	1 – فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد. ج	الف (حقیقت	2 – رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر ه	ب (عقلانیت	3 – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف الف	ج (معنویت	4 – پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر ب	د (تعهد و مسئولیت		ه (آزادی
ستون الف	ستون ب												
1 – فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد. ج	الف (حقیقت												
2 – رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر ه	ب (عقلانیت												
3 – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف الف	ج (معنویت												
4 – پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر ب	د (تعهد و مسئولیت												
	ه (آزادی												
7	نمودار زیر را تفسیر کنید. (جهان فرهنگی) ↔ (جهان ذهنی) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی تناسب و هماهنگی است. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات اجازه بروز میدهد . هر نوع عقیده و اخلاقی ، فرهنگی متناسب با خود را جستجو میکند.												
8	امپریالیسم چیست و اشکال آن را نام ببرید. از امپراتوری گرفته شده و به هر نوع سلطه ای گفته میشود سیاسی –اقتصادی–فرهنگی												

 باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1402-1403		 باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1402-1403	
نام و نام خانواد:	آزمون درس : جامعه شناسی 2	نمره به عدد:	
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	تاریخ آزمون : 1402/ 10 /9	نمره به حروف:	
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون : 75 دقیقه	تعداد صفحات: 3 صفحه	شماره صندلی:

9	به چه دلیل فرهنگ اسلامی گروه های مهاجم بیگانه را در خود هضم و جذب می کرد ؟ به دلیل قدرت و غنای خود	0/5
10	تفاوت راهبردی استبداد ایلی و قومی با استبداد استعماری چیست ؟ توضیح دهید . استبداد قومی با وجود اینکه هویتی غیر اسلامی بود چون پشتوانه خارج از جهان اسلام نداشت ، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری میکرد و ظاهر دینی خود را حفظ میکرد ولی استبداد استعماری چون در سایه قدرت غرب عمل میکرد برای تامین نیاز های اقتصادی و فرهنگی غرب مظاهر فرهنگ اسلامی را حذف میکرد.	۱
11	تفاوت حقوق انسان در فرهنگ دینی با حقوق بشر بر مبنای اندیشه اوما نیستی در چیست؟ حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت الهی انسان است اما حقوق بشر بر مبنای اندیشه اوما نیستی صرفا بر اساس خواسته ها و عاداتها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل میگیرد	1
12	چه عواملی موجب فرو ریختن اقتدار کلیسا شد؟ (سه مورد) جنگهای صلیبی-مواجهه اروپاییها با مسلمانان -فتح قسطنطنیه	0/75
13	دو پیامد تحریف مسیحیت در قرون وسطی را بنویسید. در سطح اندیشه و نظر :مسیحیت امیخته با رویکرد اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. 2- در سطح زندگی و عمل : مسیحیان و اباکلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم به سوی دنیاگرایی رفتن	1
14	مراحل چهارگانه در فرایند تکوین نظام نوین جهانی را نام ببرید . پیدایش قدرت های سیاسی سکولار – پیوند قدرت با تجارت ، سرمایه و صنعت – به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری –استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی	1
15	در دوره استعمار، کشور های استعمارزده ، از نظر اقتصادی چه ویژگی هایی داشتند.(سه مورد) بازار مصرف غربی ها بودند -تک محصولی -نیروی کار و مواد خام غربی ها را تامین میکردند.	0/75
16	تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی بیشتر به چه شیوه هایی انجام می گیرد ؟ 1- توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی 2- تثبیت مرجعیت علمی غرب	1
17	چرا کشور های کمتر توسعه یافته در برابر امپراتوری فرهنگی تازه تاسیس شده آسیب پذیر ترند؟ چون منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را ندارند.	0/5
	دختران گلم موفق باشید(زارع پیشه)	20

--	--	--



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1402-1403

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : جامعه شناسی 2	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	تاریخ آزمون : 1402/ 10 /9	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون : 75 دقیقه	تعداد صفحات: 3 صفحه

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید

ردیف	بارم	بارم
1	1	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید . الف : تمامی پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان است. ب: جامعه جهانی بر اساس ، ویژگی های فرهنگی و قدرت تاثیر گذاری جوامع مختلف ، حالت های متفاوتی به خود می گیرد. ج: دراستعمار قدیم استعمارگران حضور غیرمستقیم و پنهان دارند د : اصول اعتقادی و ارزش های اسلام ، اصول متغیری است که همه انبیا در طول تاریخ برای تبلیغ آن مبعوث شده اند.
2	2	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف: بخش فردی جهان انسانی را.....و بخش اجتماعی آن رانیز می نامند. ب : قدرت سیاسی جوامع تا قبل از استعمار بیشتر.....بود. ج : اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی.....بود. د : جهان غرب از طریق.....فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند. ه : مهمترین ویژگی روشنگری در قرن هفدهم و هجدهم و و پیامد آن است .
3	1/5	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱ - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید به این جهان تعلق دارد. الف) جهان ذهنی ب) جهان انسانی ج) جهان تکوینی د) جهان فوق طبیعی ۲- کدام دیدگاه در ارتباط با تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می داند ؟ الف) دیدگاه اول ب)دیدگاه دوم ج) دیدگاه سوم د) دیدگاه قرآن ۳-در کدام دوره، عقاید و ارزش های جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند تاثیر گذاشت؟ الف)عصر نبوی ب)عصر خلافت ج)عصر استعمار د)عصر بیداری اسلامی
4	2	مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف: اومانیزم: ب: فرهنگ سلطه (استکبار) :

5	پاسخ کوتاه دهید	۳												
	الف : متفکران مسلمان جهان تکوینی را به چند جهان تقسیم میکنند؟ نام ببرید.													
	ب : اومانيسم از نتایج منطقی چیست ؟													
	ج : دو نمونه از گونه نخست فرهنگ که نگاه سلطه جویانه دارند نام ببرید .													
	د : دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو را نام ببرید.													
	و: در استعمار فرانو استعمارگران بیشتر از چه نوع ابزارهایی استفاده میکردند													
	ه: نخبگان کشورهای اسلامی قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با استعمار از چه مکاتبی استفاده میکردند؟ نام ببرید .													
6	توضیحات مندرج در ستون الف را با مفاهیم ستون ب مطابقت دهید (یک مورد اضافه است)	۱												
	<table><tr><td>ستون الف</td><td>ستون ب</td></tr><tr><td>1 – فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.</td><td>الف (حقیقت</td></tr><tr><td>2 – رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر</td><td>ب (عقلانیت</td></tr><tr><td>3 – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف</td><td>ج (معنویت</td></tr><tr><td>4 – پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر</td><td>د (تعهد و مسئولیت</td></tr><tr><td></td><td>ه (آزادی</td></tr></table>	ستون الف	ستون ب	1 – فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.	الف (حقیقت	2 – رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر	ب (عقلانیت	3 – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	ج (معنویت	4 – پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر	د (تعهد و مسئولیت		ه (آزادی	
ستون الف	ستون ب													
1 – فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.	الف (حقیقت													
2 – رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر	ب (عقلانیت													
3 – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	ج (معنویت													
4 – پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر	د (تعهد و مسئولیت													
	ه (آزادی													
7	نمودار زیر را تفسیر کنید.	1												
	(جهان ذهنی) (جهان فرهنگی)													
8	امپریالیسم چیست و اشکال آن را نام ببرید.	1												

	 باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1402-1403 		
	نام و نام خانواد:	آزمون درس : جامعه شناسی 2	نمره به عدد:
	نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	تاریخ آزمون : 1402/ 10 /9	نمره به حروف:
	کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون : 75 دقیقه	تعداد صفحات: 3 صفحه
0/5	9 به چه دلیل فرهنگ اسلامی گروه های مهاجم بیگانه را در خود هضم و جذب می کرد ؟		
۱	10 تفاوت راهبردی استبداد ایلی و قومی با استبداد استعماری چیست؟ توضیح دهید .		
1	11 تفاوت حقوق انسان در فرهنگ دینی با حقوق بشر بر مبنای اندیشه اوما نیستی در چیست؟		
0/75	12 چه عواملی موجب فرو ریختن اقتدار کلیسا شد؟ (سه مورد)		
1	13 دو پیامد تحریف مسیحیت در قرون وسطی را بنویسید.		
1	14 مراحل چهارگانه در فرایند تکوین نظام نوین جهانی را نام ببرید .		
0/75	15 در دوره استعمار، کشور های استعمارزده ، از نظر اقتصادی چه ویژگی هایی داشتند.(سه مورد)		
1	16 تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی بیشتر به چه شیوه هایی انجام می گیرد ؟		
0/5	17 چرا کشور های کمتر توسعه یافته در برابر امپراتوری فرهنگی تازه تاسیس شده آسیب پذیر ترند؟		
20	دختران گلم موفق باشید(زارع پیشه)		

--	--	--